



ÉCOLOGIE, ÉNERGIE ET FOI

Conducteur d'animation - 2024

Pasteur.e :	Durée : 3h	Public : Adolescents et adultes
Président.e du CP :		
<p>Objectifs de l'animation (à valider avec les responsables du groupe avant l'intervention) :</p> <p>Sous une forme ludique,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prendre la mesure des enjeux énergétiques dans la crise écologique et climatique, - Faire le lien avec la vie quotidienne et avec la foi. 		

H	<p>Introduction (10 mn)</p> <p>Enjeu : permettre aux participants de comprendre le contexte de l'animation proposée et ses objectifs.</p> <p>Animation : Accueil des participants, présentation de l'animateur.trice, distribution des livrets.</p> <p>Exposé : <i>Les atteintes à la création sont nombreuses et diverses : biodiversité, pollutions, système climatique, conflits armés... Ces enjeux sont vitaux pour les humains et les non humains. Aujourd'hui on va se concentrer sur la question du climat, mais ce n'est pas le seul problème. Toutefois, tous les problèmes de la planète ont des racines spirituelles communes, donc on peut considérer que le climat est un « cas d'école ». On commencera avec une animation sur les enjeux que nous avons à affronter, ensuite on réfléchira sur l'origine du problème, et on terminera sur ce qui est une Bonne Nouvelle pour nous dans cette situation. On ne peut plus empêcher le réchauffement, certes, mais on peut encore essayer de faire qu'il soit le moins élevé possible et on peut :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>D'une part faire en sorte que ses conséquences soient les moins dramatiques possibles pour nos prochains (dont nos enfants et petits-enfants) et pour la création que Dieu nous a confiée (ou en suivant Moltmann pour la création à laquelle Dieu nous a confiés !)</i> - <i>D'autre part accompagner spirituellement le monde dans l'effondrement qu'il va vivre.</i>
---	---

	<p>L'exercice consiste ensuite à se demander ce que l'on enlève dans ces cartes, et au prix de quels changements de nos modes de vie, pour atteindre les 2t (c'est-à-dire seulement 20 cartes restantes sur la table). Chaque équipe construit une proposition et note sa stratégie (par quoi on commence, comment on agit, qui fait quoi, etc.) (30 mn)</p> <p>Souligner que l'important n'est pas de retirer des cartes un peu au hasard mais de discuter de comment on va y arriver réellement, en pensant notamment à cet enfant de notre entourage qui sera adulte en 2050. Faire remarquer que diviser par deux toutes nos émissions est déjà considérable, mais que cela ne suffit pas ! Les participants peuvent reporter le résultat de ce travail d'équipe à la page 5 de leur livret.</p>
H+50mn	<p>Discussion générale (20 mn) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Est-ce qu'on converge dans nos propositions ou y a-t-il de grosses différences stratégiques ? - Qu'est-ce qui est facile / difficile ? Est-ce réalisable ? Quels obstacles pouvons-nous anticiper ? - En quoi cela concerne l'Eglise et quel rôle peut-elle tenir dans ces évolutions ? (Pistes pour la discussion : la parole de Dieu s'ancre dans le concret, culpabilité/pardon et conversion, mort/résurrection, angoisse et désespoir/fraternité et espérance). <p>Clore la séquence en proposant de reprendre cet exercice à la maison pour se fixer des objectifs personnels.</p>
H+1h10	<p>Proposition de cantique : Prends ma main dans la tienne (ALL 47-14) (5 mn) – Livret p. 6.</p>
H+1h15	<p>Etape 2 : Comprendre l'origine du problème (55 mn)</p> <p>Enjeu : Toucher du doigt pourquoi nous allons avoir tant de mal à renoncer à l'énergie fossile !</p> <p>Méthode : Devinettes sur une quinzaine de chiffres-clefs de la puissance des sociétés modernes, commentaire biblique et présentation de la décision du Synode national de 2021 sur l'écologie.</p> <p>Animation : Présenter l'enjeu de la séquence et annoncer la méthode de jeu. Préciser que l'on peut se concerter par équipes de 3 ou 4 avant de répondre. Selon son choix, l'animateur optera pour une animation en mode « jeu télévisé » avec des buzzers, ou bien comptera les points... l'essentiel est d'adapter l'animation au public (âge, motivation, ambiance du jour...) Inviter les participants à noter au fur et à mesure les réponses exactes dans leur livret page 7.</p> <p>Le questionnaire (<i>réponses en bleu</i>) (25 mn) :</p> <p>2A. Les données de base sur l'énergie humaine/fossile :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quelle est la puissance développée par un homme (en W) ? 10 W avec les bras, 100 W avec les jambes. NB : on peut donner assez vite cette réponse, qui sert d'étalon pour les questions suivantes car tout le monde n'est pas familier des unités de puissance. - Quelle est l'énergie mécanique que 1 L d'essence permet de produire via un moteur (en kWh) ? 3 à 4 kWh, c'est-à-dire 3 000 à 4 000 Wh - Quelle est la consommation moyenne d'énergie par humain en 2021 ? 22 000 kWh / an - Quelle est la consommation d'énergie planétaire en équivalent d'hommes au travail ? 1 400 milliards d'humains (NB nous sommes 8 milliards environ)

<p>H+1h40</p>	<ul style="list-style-type: none"> - A combien s'élève la consommation d'énergie par français en équivalent d'hommes au travail ? 600 « esclaves énergétiques » - Quel travail peut produire 1 L d'essence en équivalent de jours de travail de force d'un humain ? 10 à 100 jours - Que coûterait par conséquent le travail d'un salarié au SMIC pour produire la même énergie que 1 L d'essence ? 900 à 9 000 €, contre moins de 2 € le L d'essence à la pompe <p>2B. L'énergie que nous dépensons pour nos déplacements :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quelle est la part des transports dans les émissions de Gaz à Effet de Serre en France ? 1/3 - Que représente un aller-retour à New York en avion en équivalent de jours d'utilisation d'une voiture individuelle ? Un an - Entre 1991 et 2017, quelle a été l'évolution du nombre de passagers du transport aérien mondial ? Il a été multiplié par 4 - Classer train, bus, voiture et avion selon l'énergie consommée / km/an. Train 7,5 – Bus 18 – Voiture 32 – Avion 37 (en g équivalent pétrole) => Le vélo électrique, malgré ses batteries, émet 100 fois moins de CO₂ qu'une voiture. - Plus difficile : classer les mêmes modes de transport en fonction des Mds de passagers au km/an en France. Train 95 – Bus 60 – Voiture 730 – Avion 140 - Résultante : train 700 milliers de t équivalent pétrole, bus 1 000 milliers (1 million) de t, avion 5 000 milliers (5 millions), voiture 23 000 milliers (23 millions) => NB : Doubler le réseau ferroviaire français coûterait 150 milliards d'euros, ce qui équivaut au montant des subventions au secteur éolien. <p>2C. L'impact des énergies fossiles sur notre mode de vie, via les machines :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quelle est la part du revenu des foyers américains consacré à la nourriture : 20% en 1929 (dont 80% de produits bruts), 10% en 1971, 5% en 2013 (dont moins de 20% de produits bruts) => aujourd'hui, dans le ticket de caisse la part de l'alimentation elle-même est comprise entre 30 et 3% du total. Tout le reste vient du transport, de la commercialisation, de la publicité, de la rémunération des actionnaires... (mais ça fait travailler des gens dans des activités de service !) - Entre 1900 et 2000 quelle a été l'évolution de la durée du travail ? Elle a été divisée par 2 (de 2900 h/an à 1400) - Entre 1900 et 2000 quelle a été l'évolution du PIB par habitant ? Il a été multiplié par 7 - Entre 1900 et 2000 comment a évolué la part des 1% les plus riches dans le patrimoine des français ? Elle a été divisée par 2 => C'est lié à l'émergence de la classe moyenne et au développement du secteur tertiaire, en lien avec la politique d'accès de tous à l'enseignement supérieur, les politiques de protection sociale et de diminution du temps de travail... <p>Exposé : (10 mn) <i>L'expérience des hommes et des femmes qui ont cheminé avec Dieu au cours des siècles peut nous aider à comprendre ce qui se joue dans notre actualité. Prenons l'exemple des prophètes Habacuc (VII^e s av. JC) Jérémie et Ezéchiel (VI^e s av. JC), peu avant la prise de Jérusalem par les babyloniens.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ils voient venir le danger</i> • <i>Ils comprennent qu'il y a un lien avec les questions de foi</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Idolâtrie de la puissance, de l'argent, de soi : refus de la « seigneurie » de Dieu</i> • <i>Conséquences : abandon des règles, injustices sociales, mauvaises décisions politiques</i>
---------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ils avertissent, mais ils ne sont pas entendus : on leur dit « Dieu est avec nous ! » comme nous disons « le progrès technologique est avec nous ! »</i> • <i>La fin du monde survient :</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Destruction du Temple et disparition de l'Arche d'Alliance</i> • <i>Destruction des murailles de Jérusalem, fin de la royauté davidique</i> • <i>Exil massif à Babylone (1 500 km – à pied, pas en avion)</i> • <i>Ils consolent et encouragent (en Jr 29 : vous serez libérés dans 3 générations seulement, mais d'ici là vivez, bâtissez, plantez, ayez des enfants et priez pour le peuple qui vous a asservi : ayez confiance dans la promesse de Dieu ET agissez). Devinette : qui a dit « le juste vivra par la foi ? » Réponse : un autre contemporain de ces événements, le prophète Habacuc (2,4)</i> • <i>Leurs paroles alimentent la construction Deutéronomiste</i> <p><i>Or, quel est l'enjeu majeur aujourd'hui pour l'humanité ? Le climat et la biodiversité, qui posent des questions de survie à moyen terme.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Qu'est-ce que cette situation produit, notamment sur les plus jeunes ?</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ici : angoisse, peur de l'avenir, colère, chagrin, découragement...</i> • <i>Là-bas : insécurité, péril vital, colère...</i> • <i>Nous pouvons nous demander de quelle façon notre désir de toute-puissance, notre idolâtrie de l'argent et notre irrespect pour les plus petits (humains et non humains) a contribué aux causes de cette situation.</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Il y a bien sûr des causes structurelles, collectives, mais aussi individuelles</i> • <i>Et mon niveau d'action premier : c'est moi</i>
H+1h50	<p>Document : Distribuer le tiré à part de la décision synodale de 2021 et la commenter brièvement à l'aide de la carte heuristique (livret page 8) (10 mn)</p>
H+2h00	<p>Réflexion personnelle : proposer que chacun prenne un temps personnel pour se poser les questions suivantes : quels sont les principes supérieurs dans ma vie ? A quels moments Dieu n'est-il plus seul Seigneur de ma vie ? (Prévoir éventuellement un temps musical pour cette phase, 5 mn)</p>
H+2h05	<p>Proposition de cantique : <i>Mon Dieu, mon père (ALL 43-06) (5 mn) – Livret p. 10</i></p>
H+2h10	<p>Etape 3 : Quelle Bonne Nouvelle pour aujourd'hui ? (35 mn)</p> <p>Enjeu : Reformuler la Bonne Nouvelle pour aujourd'hui, partager sur ce qu'est aujourd'hui notre espérance, dans ce contexte particulier.</p> <p>Méthode : Discussion en petit groupe, appuyée sur un outil de photolangage (par exemple, reproductions d'œuvres du projet Par Amour de la Terre) puis temps d'écriture personnelle.</p> <p>Animation : Inviter les participants à échanger (15 mn) autour des enjeux de cette séquence ; leur proposer de débiter la discussion en prenant appui sur une image qui sera pour eux évocatrice de leur espérance.</p>
H+2h25	<p>A l'issue du temps de discussion, distribuer des feuilles de papier (A5) et proposer aux participants d'y écrire une confession de foi ou une prière, personnelle ou de l'équipe (15 mn). Ces textes sont collectés par l'animateur en fin de séquence ; les participants qui souhaitent conserver le leur peuvent le recopier à la page 11 du livret.</p>

H+2h40	Proposition de cantique : <i>Entre tes mains j’abandonne (ALL 44-11) (5 mn) – Livret p. 12.</i>
H+2h45	<p>Conclusion (15 mn)</p> <p>Enjeu : Donner aux participants des pistes pour poursuivre leur réflexion et montrer que d’autres s’engagent, qu’il est possible d’agir collectivement en Eglise.</p> <p>Animation : Présenter l’action de l’EPUdF au service de l’écologie et de la justice climatique : Eglise verte, le réseau <i>Espérer pour le vivant</i> (anciennement Bible et Création), la commission Ecologie et Justice Climatique de la Fédération Protestante de France, les collaborations œcuméniques, la collection de guides pratiques, le site internet, etc.</p> <p>Indiquer que toute personne intéressée par la réflexion sur ces enjeux peut rejoindre le réseau Espérer pour le vivant, il suffit de demander à s’inscrire à la liste de diffusion (formulaire en ligne sur le site www.ejc.epudf.org, page Espérer pour le vivant).</p> <p>Clore l’animation, par exemple avec ce texte (d’après la Prière de clôture d’Eglise verte) : <i>Père, nous te rendons grâce et nous te bénissons d’avoir été à nos côtés le temps de cette rencontre. Accompagne-nous sur notre chemin de conversion, ainsi que toutes les communautés engagées dans une démarche de réflexion sur ton amour pour ta création. Que nos échanges de ce jour portent du fruit, et qu’ils consolident notre foi et notre espérance. Suscite de par le monde, chez les communautés chrétiennes et au cœur de toute personne de bonne volonté, le désir d’entrer en chemin de conversion écologique. Merci Père, de nous donner des frères et des sœurs à aimer, une création à contempler et à protéger, un Sauveur à glorifier et à louer. Et que ta bénédiction repose sur nous à jamais, par Jésus le Christ notre Seigneur. Amen.</i></p> <p>Se dire au revoir</p>
H+3h00	Fin

Après l’animation

Rassembler les prières et confessions de foi rédigées par les participants dans un petit livret et les illustrer, par exemple avec des reproductions des œuvres du projet Par Amour de la Terre. Adresser ce document à la paroisse / Eglise locale ou aux responsables du groupe auprès de qui l’animation a été proposée, en les encourageant à l’éditer pour le distribuer aux participants. Recevoir ce petit livret-souvenir une quinzaine de jours après l’animation facilite la mémorisation des informations partagées et peut encourager à prolonger la réflexion sur son mode de vie personnel.

Mémo-Matériel :

- Ce conducteur d'animation
- 1 exemplaire par personne du livret d'animation (à imprimer en mode « livret » A5)
- 1 exemplaire par personne du tiré à part du texte intégral de la décision synodale
- 1 fiche A4 de la carte heuristique de la décision synodale 2021 ([téléchargeable](#) sur la page web de présentation des outils d'animation autour de la décision synodale du site ejc.epudf.org)
- Des notes repositionnables ou cartes bristol de différentes couleurs : selon le nombre N d'équipes prévu, Nx26 mauves, Nx23 vertes, Nx19 jaunes, Nx16 roses, Nx14 bleues
- Quelques stylos et des crayons de couleur
- Des feuilles de papier A5 pour l'écriture des confessions de foi ou prières personnels
- Reproduction d'œuvres du projet Par Amour de la Terre pour le photolangage (elles peuvent être téléchargées sur [la galerie](#) du site international du projet, lovingearth-project.uk)

