

9- ATELIER BIBLIQUE

Le service biblique de la région réformée EPUdF ile de France nous propose 3 ateliers bibliques. Vous y trouvez à chaque fois la fiche animateur-trice et la fiche participant

Animation biblique sur Luc 21,25-33

Face aux annonces catastrophiques, en lien avec la crise écologique actuelle, quelles peuvent être nos réactions ? Comment un texte biblique peut-il nous éclairer sur la question ?

Ce passage de l'évangile selon Luc fait partie des discours eschatologiques, c'est-à-dire relatifs à la fin des temps. Ces discours sont prononcés par Jésus : il fait ici une comparaison entre les signes du printemps et l'annonce de la venue du règne de Dieu.

Le printemps symbolise le renouveau, le retour à la vie, avant l'épanouissement de la végétation lors de l'été : le printemps est ainsi un signe d'espérance et de continuité de l'existence. De la même façon, la venue du règne de Dieu, annoncé à travers les paroles de Jésus, est signe d'espérance, malgré des événements terribles annoncés auparavant dans le texte.

Durée : 20 minutes. L'animation peut aussi être déployée sur un temps plus long. Notre proposition consiste en une lecture morcelée du texte biblique avec des interrogations soulevées au fil de la lecture.

En amont, l'animateur lit le texte et peut choisir quelques questions en fonction du temps prévu de l'animation, de ce qu'il connaît éventuellement du groupe concerné. Compter environ 5 minutes par question retenue.

Déroulement :

> L'animateur distribue à chaque participant un exemplaire de la page suivante où est présenté le texte et les questions en vis-à-vis.

> Il lit le texte et s'arrête dans sa lecture là où il souhaite proposer au groupe de se pencher sur une question.

> Chaque participant est invité, s'il le souhaite, à proposer au groupe sa réponse. L'animateur indique que les réponses apportées par chacun ne sont pas à discuter mais à écouter et à recevoir.

25 « Il y aura des signes dans le soleil, la lune et les étoiles, et sur la terre les nations seront dans l'angoisse, épouvantées par le fracas de la mer et son agitation, 26 tandis que les hommes défailliront de frayeur dans la crainte des malheurs arrivant sur le monde ; car les puissances des cieux seront ébranlées.

27 Alors, ils verront le Fils de l'homme venir, entouré d'une nuée dans la plénitude de la puissance et de la gloire.

28 « Quand ces événements commenceront à se produire, redressez-vous et relevez la tête, car votre délivrance est proche. »

29 Et il leur dit une comparaison : « Voyez le figuier et tous les arbres : 30 dès qu'ils bourgeonnent vous savez de vous-mêmes, à les voir, que déjà l'été est proche.

31 De même, vous aussi, quand vous verrez cela arriver, sachez que le Règne de Dieu est proche. 32 En vérité, je vous le déclare, cette génération ne passera pas que tout n'arrive. 33 Le ciel et la terre passeront, mes paroles ne passeront pas.

Quel éclairage la rencontre avec ce texte vous apporte-t-elle dans votre réflexion sur l'écologie ? Qu'est-ce que vous emportez avec vous de ce partage sur le texte ?

• **Comment percevons-nous la crise écologique actuelle ?**

• **Fin du monde ou fin d'un monde ?**

• **Comment notre perception influe sur nos modes de décisions et d'actions ?**

• **Comment la foi en Dieu peut nous aider à envisager la crise actuelle que nous traversons ?**

• **Quel éclairage l'image des signes du printemps peut nous donner sur la crise écologique actuelle ?**

• **Qu'est-ce que ce texte peut nous inviter à transmettre aux générations futures ?**

Animation biblique sur Matthieu 13,3-9

Cette animation est pensée pour permettre au groupe de recevoir la parabole comme une histoire qui fait réfléchir. L'enjeu n'est pas de faire passer tel ou tel message mais de permettre à chacun et chacune de découvrir des lectures possibles.

Il est vraisemblable que l'interprétation officielle de la parabole, celle que les évangélistes prêtent à Jésus, sera évoquée. L'animateurice veillera à ce qu'elle ne s'impose pas comme interprétation définitive, appelant les membres du groupe à se vivre comme les foules qui ont entendu la parabole sans en avoir l'explication.

7 minutes : De l'oreille à l'image

Sans que le groupe ait le texte sous les yeux, l'animateurice lit le texte lentement et de manière neutre et interrompt sa lecture comme indiqué pour interroger le groupe. Il/elle commence à lire :

3 Il leur parle de beaucoup de choses en paraboles

Nous allons entendre une parabole, une de ces histoires que Jésus racontait pour faire réfléchir. Peut-être, sans doute, certains parmi nous la connaissent déjà. Pourtant, je vous demande de vous glisser dans la peau de celles et ceux qui l'entendaient pour la première fois, de ces foules qui écoutaient Jésus.

« **Voici, le semeur sort pour semer.**

Que voyez-vous? Décrivez la scène comme vous la voyez

4 Tandis qu'il sème, il en tombe au bord du chemin.

Les oiseaux viennent et les dévorent.

Qu'ajoutez-vous à votre tableau ?

5 D'autres tombent sur les pierrailles, où ils n'ont pas beaucoup de terre : aussitôt ils lèvent parce qu'ils n'ont pas de profondeur de terre.

6 Le soleil se lève : ils sont rôtis, et, parce qu'ils n'ont pas de racine, ils sont desséchés.

Qu'ajoutez-vous à votre tableau ?

7 D'autres tombent sur les épines. Les épines montent et les étouffent.

Qu'ajoutez-vous à votre tableau ?

8 D'autres tombent sur la belle terre et donnent du fruit : l'un, cent, l'autre, soixante, l'autre, trente.

Que donne votre tableau final ?

9 Qui a des oreilles entende !

10 minutes : une histoire pour me faire réfléchir

Distribution du texte (page suivante)

Vous êtes toujours cette foule qui a entendu Jésus raconter cette histoire. Dans nos préoccupations actuelles, de quoi cette histoire pourrait-elle vous avoir parlé? que pourraient être cette semence, ces différents terrains? [Attention : il est probable que l'explication de Jésus à ses disciples sera évoquée, accordez-la comme une lecture possible et invitez à ouvrir l'imagination, à laisser la parabole travailler au-delà de son explication].

-3 minutes solo

Je vous invite à prendre quelques minutes pour y réfléchir

-7 minutes échange en groupe

Je vous invite à parler en "je", à accueillir la parole des autres et à vous rappeler que plusieurs lectures sont possibles et peuvent se côtoyer

3 minutes

Bouclage : Qu'est ce qui a été semé en vous pendant ce temps ?

TEXTE :

Matthieu 13, 3 à 9 (traduction Soeur Jeanne d'Arc)

3 Il leur parle de beaucoup de choses en paraboles
« Voici, le semeur sort pour semer.

4 Tandis qu'il sème, il en tombe au bord du chemin.
Les oiseaux viennent et les dévorent.

5 D'autres tombent sur les pierres,
où ils n'ont pas beaucoup de terre :
aussitôt ils lèvent

parce qu'ils n'ont pas de profondeur de terre.

6 Le soleil se lève : ils sont rôtis,
et, parce qu'ils n'ont pas de racine,
ils sont desséchés.

7 D'autres tombent sur les épines.
Les épines montent et les étouffent.

8 D'autres tombent sur la belle terre
et donnent du fruit :

l'un, cent,
l'autre, soixante,
l'autre, trente.

9 Qui a des oreilles entende !

Animation biblique sur Genèse 1

L'animation biblique est conçue pour une durée d'une demi heure avec un groupe de jeunes ou d'adultes. L'animateur est là pour poser un cadre et veiller à ce que la parole circule dans le groupe.
Elle porte sur le texte biblique suivant : Livre de la Genèse chapitre 1 versets 25 à 31

1. Présentation de l'atelier (00.00-00.05)

Présentation générale : il s'agit d'une lecture collective du texte biblique Chacun est invité à Mettre la main à la pâte : chacun est invité à donner sa contribution pour tisser une lecture collective

Etre attentif, attentive à l'écoute des autres

Etre disponible

Partir ensemble vers l'inconnu : il ne s'agit pas d'arriver à une conclusion préétablie par l'animateur, il s'agit d'explorer le texte, de le mettre en vis-à-vis avec les enjeux écologiques, et de tisser une lecture qui fasse sens. Chaque groupe aura son propre cheminement.

Parcours : le parcours comprend différentes étapes

Accueillir et s'accueillir, dans un cadre clair

Entrer en matière

Visiter le texte biblique, faire sa connaissance

Mettre le texte en vis-à-vis des enjeux écologiques

Poursuivre son chemin

Attitudes chaque participant est invité à :

Bienveillance : je fais preuve d'attention, de respect envers les autres et envers moi-même

Liberté : j'accepte que mes attachements, mes préjugés, mes représentations, mon savoir, mes façons de lire soient interrogés, pour être davantage libre à leur égard

Responsabilité : je m'exprime en « je » pour formuler ma pensée

Confidentialité : je ne rapporte pas les propos personnels en dehors du groupe

2. Lecture du texte à voix haute et réactions du groupe à la lecture 00.05-00.10

3 Questions 00.10-00.30

Distribuer les fiches aux participants. Le groupe répond aux questions posées.

Fiche participants

Genèse 1

Dieu fit les diverses espèces d'animaux sauvages, d'animaux domestiques et de petites bêtes. Et Dieu vit que c'était une bonne chose. 26 Dieu dit enfin : « Faisons l'être humain ; qu'il soit comme une image de nous, une image vraiment ressemblante ! Qu'il soit maître des poissons dans la mer, des oiseaux dans les cieux et sur la terre, des gros animaux et des petites bêtes qui vont et viennent au ras du sol ! »

27 Dieu créa l'être humain

comme une image de lui-même ;

il le créa à l'image de Dieu, il les créa homme et femme.

28 Puis il les bénit en leur disant : « Ayez des enfants, devenez nombreux, peuplez toute la terre et dominez-la ; dominez les poissons dans la mer, les oiseaux dans les cieux et de tous les animaux qui vont et viennent sur la terre. » 29 Et il ajouta : « Sur toute la surface de la terre, je vous donne les plantes produisant des graines et les arbres qui portent des fruits avec pépins ou noyaux. Leurs graines ou leurs fruits vous serviront de nourriture. 30 De même, je donne l'herbe verte comme nourriture à tous les animaux terrestres, à tous les oiseaux, à toutes les bêtes qui vont et viennent au ras du sol, bref à tout ce qui vit. » Et il en fut ainsi. 31 Dieu vit que tout ce qu'il avait fait était une très bonne chose. Le soir vint, puis le matin ; ce fut la sixième journée.

Questions sur le texte :

Comment comprenez-vous le verbe dominer dans le verset 28 ?

Comment articulez-vous ce verbe avec le régime végétarien des versets 29 et 30 ?

Comment comprenez-vous la mission des humains sur la terre ?